COMPRENDRE LES DROITS DE L'HOMME

Protéger les droits de l'Homme pour le bénéfice de tous

Présentatrice : Jennifer Thomas, spécialiste du développement des jeunes, Institute for Educational Leadership

Transcription

[Initiative pour les jeunes leaders africains – Série de cours en ligne]

[Jennifer Thomas, spécialiste du développement des jeunes, Institute for Educational Leadership]

Je m'appelle Jennifer Thomas, et je vais présenter *Protéger les droits de l'Homme pour le bénéfice de tous*.

Nous allons examiner la manière d'identifier les groupes marginalisés. Nous examinerons l'inégalité du fardeau qui pèse sur eux. Nous parlerons des différences entre les termes "égalité"
et "équité" et verrons pourquoi cette différence est importante pour les groupes marginalisés. Enfin, nous verrons comment la culture, l'économie et la religion peuvent servir à porter atteinte aux droits des personnes.

Ceux qui sont dans la majorité ou à des postes de pouvoir sont chargés de veiller à l'accès à l'égalité des chances, aux biens et aux services. On dit généralement de ceux à qui cet accès est refusé qu'ils sont marginalisés – socialement désavantagés et relégués à la marge de la société.

Dans le monde entier, cette marginalisation se fonde souvent sur la race, la couleur de peau, l'orientation sexuelle, le sexe, le handicap, et le statut économique ou social. Les personnes marginalisées n'ont pas forcément accès comme tout le monde à l'éducation, à l'emploi, au logement ou aux soins de santé, et des actes de violence visent parfois des personnes marginalisées. Pour garantir que tout le monde dans un pays donné ait accès à l'égalité des chances, les gouvernements favorisent souvent les groupes marginalisés en pratiquant la discrimination positive ou par d'autres mesures de protection.

L'octroi d'une protection égale nécessite qu'on déploie activement des efforts pour que les membres de tous les groupes jouissent de l'égalité des droits. Une protection égale permet de célébrer la diversité, et à chaque membre de contribuer pleinement à la société.

La notion d'un accès égal est un principe fondamental de la valorisation des groupes marginalisés. L'égalité se rapporte à la façon dont on est traité, l'équité se rapporte à ce qu'on reçoit, et l'impartialité forme l'essence de ces deux concepts. Un accès impartial s'interprète différemment selon les sociétés. Mais nous avons tous un rôle à jouer pour amener les gouvernements à prendre des dispositions spéciales pour les groupes naguère désavantagés, en leur accordant l'égalité d'accès et des chances. Éliminer la discrimination et ôter le fardeau qu'elle impose crée un environnement propice à l'égalité. Tout le monde a droit au même niveau d'accès et peut jouir des avantages que la société accorde aux groupes non marginalisés.

Depuis un demi-siècle, l'Institute for Educational Leadership se mobilise pour que les leaders à tous les niveaux se libèrent de leurs contraintes institutionnelles et mènent une action transversale pour répondre aux besoins des jeunes et de leur famille. Je travaille dans le Centre pour le développement de la main-d'œuvre, à l'IEL, où mes collègues et moi créons des ressources et forgeons des collaborations entre les parties prenantes pour veiller à ce que les jeunes, y compris les marginaux, par exemple ceux qui ont affaire à la justice, ou qui sont placés, ou qui ont un handicap, reçoivent le soutien dont ils ont besoin pour trouver du travail à l'âge adulte. Cela comprend des mesures pour promouvoir le développement et le leadership des jeunes, à l'image de notre Conseil national Jeunesse sur la transition.

Les jeunes ont joué un rôle crucial pour ce qui est de donner forme au mouvement des droits des handicapés, dans les années 1970, avec Ed Roberts à Berkeley. Il a été admis à l'université, mais parce qu'il avait besoin d'un aménagement vu son handicap, l'université ne pouvait pas l'héberger avec les autres étudiants. Alors il habitait à l'hôpital, à un étage réservé, et peu à peu d'autres étudiants handicapés ont emménagé aussi. Ils ont organisé des activités sociales, se sont mobilisés et ont pris eux-mêmes les décisions affectant leur quotidien. Leur action a débouché sur ce qu'on appelle maintenant le mouvement pour l'autonomie dans les activités quotidiennes. Ce mouvement est un principe crucial de la Convention relative aux droits des personnes handicapées et de textes de loi adoptés ultérieurement aux États-Unis, dont l'Americans with Disabilities Act.

Dans le cadre de YouthAct, des jeunes et des adultes s'emploient ensemble à améliorer les systèmes locaux, tels les transports, l'éducation et les soins de santé pour tout le monde. Les leaders de YouthAct ont créé des groupes de soutien et de plaidoyer dans leurs communautés et universités, informé leurs camarades et les adultes, et amélioré les services et programmes en faveur des personnes handicapées à travers le monde.

Comme vous le voyez, vous pouvez agir pour améliorer la condition des groupes marginalisés. La Convention relative aux droits des personnes handicapées est un traité international qui fournit un cadre à la création de lois et de politiques à travers le monde visant à revendiquer les droits et la dignité de toutes les personnes handicapées. Les constitutions ou les lois peuvent créer des mesures de protection en faveur des groupes marginalisés pour veiller à ce que tous les habitants d'un pays aient accès à l'égalité des chances. Le mouvement en faveur de l'autonomie dans les activités quotidiennes et l'ADA ont servi de modèle à la CRPD.

Si vous voyez un problème lié à l'accès, il a des mesures que vous pouvez prendre pour le corriger. Vous pouvez lancer une pétition, informer les autres sur l'importance de la question et rencontrer les décideurs. Vous pouvez engager les conversations difficiles sur les problèmes rencontrés par les personnes marginalisées, avec ceux qui veulent aider à changer les choses. Vous pouvez parler avec les chefs politiques, les organisations et partager les récits personnels de ceux qui sont marginalisés. Votre récit et votre vécu sont aussi importants pour façonner les politiques, services et programmes que le sont les statistiques communiquées par les chercheurs et les chefs politiques.

Toutes sortes de gens dans le monde opposent aux droits de l'Homme leurs convictions personnelles sur la culture, l'économie et la religion. Cela débouche sur l'isolement culturel de groupes,un manque d'accès pour d'autres du fait de ressources financières limitées et l'imposition de restrictions à des groupes en raison de pratiques religieuses. Nos convictions personnelles ne nous donnent pas le droit de violer les droits qu'ont les autres de vivre leurs convictions personnelles. La recherche des droits de l'Homme par un groupe peut aussi

déboucher sur la violation des droits humains d'un autre groupe. C'est pour ça qu'il est si important de travailler ensemble pour abolir toute loi, coutume et pratique discriminatoires.

Les pratiques et les politiques doivent être évaluées régulièrement. De nouvelles pratiques et politiques doivent être mises en place. Il faut veiller à ce que les gens au pouvoir prennent des décisions qui représentent tout le monde, en particulier ceux qui ont été marginalisés.

Nous examinerons d'autres moyens de garantir un accès égal et des façons concrètes de garantir les droits de l'Homme à tous, dans une autre leçon.

Quand vous aurez terminé toutes les leçons de ce cours sur YALI.state.gov, vous pourrez tester vos connaissances et obtenir un certificat du YALI Network.

[Testez vos connaissances YALI.STATE.GOV]

[Diverses photos © AP Images]

[Produit par le département d'État des États-Unis]